

# LA ESCUELA TERESIANA

Educa para el pluralismo desde una concepción católica del hombre del mundo de la vida (C.P 2)

Educa en **COMUNIDAD EDUCATIVA** (C.P. 5 23-29)

## EDUCACIÓN INTEGRAL

Entendida como un **PROCESO GRADUAL** (C.P. 2.31)

Desarrolla en equilibrio y armonía todos los valores personales y capacidades (C.P 7)

Se dirige a la educación del entendimiento, la voluntad y los sentimientos (C.P 7,8)

Busca la síntesis fe-cultura-vida (C.P 14)

Educa en la apertura al encuentro personal con Dios (C.P 11)

Acentúa la dimensión social del proceso educativo (C.P 9,33)

Con una **EDUCACIÓN PERSONALIZADA** que favorece: la individualización la socialización la autonomía (C.P 7,8)

Atención a cada uno y respeto al ritmo propio (C.P. 32)

Relación personal en la acción tutorial (C.P. 36)

Actividad y creatividad para el desarrollo de capacidades (C.P. 32)

Constructivista, que hace posible la adquisición de aprendizajes significativos (A.P. 62,63,66,72 C.P 30)

Que cuida la unidad y la continuidad entre los diferentes ciclos y etapas (A.P. 56, 58)

Preventiva y compensatoria: adaptada a los alumnos con necesidades educativas especiales (A.P.57)

## Con una PEDAGOGÍA

Con un enfoque globalizador (A.P 55)

Con una evaluación: inicial formativa sumativa (C.P. 37)

Con una estructura abierta y flexible

Con una metodología activa (A:P: 68, 73)

## En VALORES

Apertura al encuentro personal con Dios (C.P 2)

Solidaridad: sensibilidad  
Generosidad Servicio  
Gratitud y gratuidad (C.P 9)

Libertad: iniciativa  
Autodeterminación  
Espíritu Crítico y creador (C.P 9)

Verdad: tolerancia  
Respeto Lealtad  
Autocrítica y aceptación  
Sinceridad  
Sencillez (C.P.21)

Alegría: ilusión y esperanza  
Cordialidad (C.P. 19)

Responsabilidad:  
hábitos de orden y disciplina  
seriedad y rigor en el trabajo  
Compromiso en la entrega (C.P. 35)

Fortaleza:  
Espíritu de superación  
Seguridad en sí mismo  
Aceptación del riesgo  
compromiso  
Constancia (C.P. 18)