

INGLÉS

OBJETIVOS:

Entender información específica en un texto escrito.
Reconocer las formulas necesarias a la hora de elaborar un diálogo.
Conocer vocabulario relacionado con el Camino de Santiago.

CONTENIDOS:

Léxico relacionado con el tema.
Conocimiento de elementos culturales relevantes.
Uso de la lengua extranjera en comunicación oral.

INDICADORES (criterios de evaluación):

El peregrino que inicia el camino es capaz de:
Reconocer estructuras gramaticales concretas.
Conocer el contexto cultural del Camino.

El peregrino de mitad del camino es capaz de:
Extraer información esencial de un texto escrito.

El peregrino que ha llegado a Santiago es capaz de:
Enumerar el contenido de su mochila de peregrino.
Crear un texto oral con un propósito específico.

ACTIVIDADES:

‘The pilgrim’s rucksack’: En pequeños grupos, los alumnos deciden qué cosas incluirían en su mochila de peregrinos.
En parejas, los alumnos elaboran un pequeño dialogo entre peregrinos (se les ofrece varios contextos posibles).